

## **WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W MYSZYŃCU**

1. Uczniowie Publicznego Gimnazjum w Myszyńcu mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych.
2. Uznaje się, że uczeń wziął udział w realizacji projektu edukacyjnego, jeżeli udział ten spełnił kryteria ustanowione w wewnątrzszkolnym ocenianiu zachowania na ocenę co najmniej poprawną.
3. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
4. Uczniowie Publicznego Gimnazjum w Myszyńcu realizują projekty edukacyjne w klasie drugiej.
5. W projektach edukacyjnych mogą brać udział uczniowie klas pierwszych i trzecich gimnazjum.
6. Publiczne Gimnazjum w Myszyńcu stwarza warunki do realizacji projektów edukacyjnych w ramach posiadanych środków.
7. Projekt edukacyjny może mieć charakter przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy.
8. Projekty edukacyjne realizowane są w okresie od początku listopada do końca maja danego roku szkolnego.
9. Do końca maja roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym realizowane będą projekty edukacyjne, poszczególni nauczyciele lub zespoły przedmiotowe nauczycieli przygotowują propozycje nie więcej niż trzech tematów projektów edukacyjnych.
10. Tematy, o których mowa w punkcie 9 uwzględniają zainteresowania i propozycje uczniów.
11. Dyrektor szkoły wyznacza spośród nauczycieli koordynatora działań podejmowanych w związku z realizacją w danym roku szkolnym projektów edukacyjnych.
12. Koordynator wykonuje następujące zadania:
  - a) zbiera od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycje tematów projektów edukacyjnych;
  - b) sporządza wykaz zawierający wszystkie zgłoszone propozycje tematów projektów edukacyjnych;
  - c) przedstawia listę propozycji tematów projektów dyrektorowi gimnazjum;
  - d) upowszechnia wykaz propozycji tematów projektów w sposób przyjęty w szkole;
  - e) monitoruje stan realizacji projektów, w tym organizację i przebieg publicznych ich prezentacji;
  - f) propaguje informacje o realizowanych w szkole projektach edukacyjnych;
  - g) współdziała z dyrektorem szkoły w przygotowaniu i przedstawieniu radzie pedagogicznej informacji zbiorczej o projektach edukacyjnych, których realizację koordynował.
13. Opiekun projektu edukacyjnego organizuje i jest odpowiedzialny za wykonanie następujących działań zespołu uczniów:
  - a) wybranie tematu projektu;
  - b) przygotowanie informacji o planowanych do realizacji projektach edukacyjnych w danym roku szkolnym;
  - c) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - d) wykonanie zaplanowanych zadań;
  - e) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;
  - f) prowadzenie dokumentacji podsumowującej realizację projektu, obejmującej w szczególności:
    - ✓ temat projektu edukacyjnego;
    - ✓ imię i nazwisko opiekuna;

- ✓ imiona, nazwiska i klasy, do których uczęszczają członkowie zespołu uczniów;
  - ✓ wskazanie celów projektu edukacyjnego;
  - ✓ harmonogram realizacji projektu;
  - ✓ charakterystykę zasobów niezbędnych do zrealizowania projektu;
  - ✓ opis efektów uzyskanych w trakcie realizacji projektu.
14. Dokumentacja, o której mowa w punkcie 13 lit. f może być rozszerzona o elementy uznane przez dyrektora szkoły, zespół lub opiekuna projektu za istotne i ważne.
  15. Opiekun projektu edukacyjnego ponadto:
    - a) prowadzi konsultacje dla uczniów realizujących projekt;
    - b) monitoruje realizację projektu;
    - c) współdziała ze szkolnym koordynatorem projektów edukacyjnych.
  16. Szkolnemu koordynatorowi projektów edukacyjnych nie przydziela się obowiązków wychowawcy klasy chyba, że sam zadecyduje o łączeniu tych dwóch funkcji.
  17. Koordynator projektów edukacyjnych nie przygotowuje propozycji tematów projektów i nie jest opiekunem żadnego z nich.
  18. Wychowawca klasy wykonuje następujące zadania:
    - a) informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
    - b) przygotowuje dane o planowanym i faktycznym udziale uczniów jego klasy w realizacji projektów edukacyjnych w danym roku szkolnym;
    - c) prowadzi działania organizacyjne związane z realizacją projektów przez wszystkich uczniów klasy, dotyczące w szczególności:
      - ✓ wyboru tematu, zespołu projektowego oraz opiekuna przez każdego ucznia klasy;
      - ✓ monitorowania udziału uczniów w pracach zespołów poprzez utrzymywanie kontaktu z opiekunami projektów;
      - ✓ przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom (prawnym opiekunom) uczniów;
    - c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania uczniów;
    - d) dokumentowanie udziału uczniów w projektach edukacyjnych zgodnie z odrębnymi przepisami.
  19. Nauczyciele - w zakresie swoich kompetencji – wspierają się w realizacji projektów edukacyjnych.
  20. Uczniowie mogą realizować projekty edukacyjne w zespołach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych liczących od 5 do 7 osób, z zastrzeżeniem punktu 21.
  21. W szczególnych przypadkach, na uzasadniony wniosek opiekuna projektu lub wychowawcy klasowego, dyrektor szkoły może ustalić inną liczebność zespołu, niż określona w punkcie 20.
  22. Ustalanie składu zespołów uczniów może odbywać się:
    - a) losowo;
    - b) poprzez samodzielny dobór uczniów;
    - c) w oparciu o decyzje nauczyciela.
  23. Opiekunem zespołu wyłonionego w trybie określonym w punkcie 22 jest nauczyciel, który przygotował propozycje tematów wybranych przez uczniów.
  24. W przypadku zaistnienia okoliczności uniemożliwiających nauczycielowi sprawowanie opieki nad rozpoczętym projektem edukacyjnym dyrektor szkoły podejmuje działania mające na celu zapewnienie uczniom realizacji obowiązku, o którym mowa w punkcie 1.
  25. Jeden nauczyciel może być opiekunem nie więcej niż trzech zespołów uczniów.

26. Uczeń ma obowiązek wskazania tematu projektu w realizacji, którego będzie uczestniczył, spośród propozycji, o których mowa w punkcie 9.
27. Dyrektor gimnazjum zatwierdza do realizacji tematy projektów edukacyjnych.
28. Realizacja projektów edukacyjnych może odbywać się w trakcie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych lub pozaszkolnych.
29. Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego na umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
30. Dyrektor gimnazjum rozstrzyga kwestie sporne związane z realizacją projektów edukacyjnych.
31. Zmiany niniejszych warunków następują w trybie właściwym dla ich określania.
32. Rezultaty projektu edukacyjnego prezentowane są publicznie w szkole lub poza nią.
33. Publiczny charakter prezentacji projektu edukacyjnego w szkole oznacza przedstawianie jego efektów na forum przynajmniej oddziału klasowego.
34. Publiczne przedstawienie przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego odbywa się do końca maja roku szkolnego, w którym projekt jest realizowany i może mieć formę pokazu artystycznego, prezentacji multimedialnej, happeningu, debaty, wydarzenia sportowego, interaktywnego wykładu, szkolenia lub inną uwzględniającą aktywność prezentujących i odbiorców.
35. Czynności, o których mowa w punktach: 13. litery a oraz b, 22., 26. i 27., działania wychowawcy związane z planowaniem udziału uczniów jego klasy w realizacji projektów, wyborem przez nich tematu, zespołu i opiekuna powinny zakończyć się do końca miesiąca poprzedzającego miesiąc rozpoczęcia realizacji projektów edukacyjnych w gimnazjum.
36. Za terminową realizację działań, o których mowa w punkcie 35 odpowiedzialni są wychowawcy klas, nauczyciele – autorzy propozycji tematów, przewodniczący zespołów przedmiotowych oraz szkolny koordynator projektów edukacyjnych.
37. Osiągnięcia ucznia związane z jego udziałem w realizacji projektu edukacyjnego mogą podlegać ocenianiu bieżącemu z przedmiotu nauczanego przez nauczyciela będącego opiekunem projektu.

*Warunki określono w porozumieniu z radą pedagogiczną; zaprezentowano nauczycielom na zebraniu w dniu 1 grudnia 2010 r.; znowelizowano dnia 14 września 2011 r.; nowelizacja dnia 9.01.2012 r.; znowelizowano 14 września 2015 r.*