

**KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEJ SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ IM. KAZIMIERZA STEFANOWICZA  
W MYSZYŃCU**

## **I. STRUKTURA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY**

Na koncepcję pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Stefanowicza w Myszyńcu składają się:

1. wartości uznane za ważne przez społeczność szkolną,
2. misja i wizja szkoły,
3. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły (*Załącznik Nr 1*),
4. szkolny zestaw programów nauczania (*Załącznik Nr 2*),
5. priorytety, kierunki działań ustalone na trzy lata szkolne,
6. trzyletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli (*Załącznik Nr 3*),
7. plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Stefanowicza w Myszyńcu w danym roku szkolnym (*Załącznik Nr 4*).

## **II. WARTOŚCI UZNANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ ZA WAŻNE W DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ**

1. Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów oraz pracowników.
2. Wyposażenie szkoły w pomoce naukowe zapewniające realizację procesu dydaktycznego w warunkach zalecanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Kultywowanie regionalizmu.
4. Uczestnictwo w projektach umożliwiających korzystanie z funduszy Unii Europejskiej.
5. Wychowanie patriotyczne ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania poczucia tożsamości narodowej.
6. Wychowanie przez sport.

Motto:

*Kształcimy i wychowujemy efektywnie,  
w dobrych warunkach i przyjaznej  
atmosferze.*

### **III. PO CO ISTNIEJE NASZA SZKOŁA?**

Aby:

1. integrować społeczności szkolne ze sobą oraz wokół realizacji koncepcji pracy szkoły,
2. nasi absolwenci byli merytorycznie przygotowani do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
3. zagwarantować optymalny rozwój:
  - a) zarówno uczniom zdolnym jak i mającym trudności w nauce,
  - b) zawodowy wszystkich nauczycieli,
5. pełnić funkcję animatora lokalnego życia kulturalnego,
6. budować i rozwijać tradycje szkolne,
7. doradzać uczniom co do przyszłych wyborów pod kątem aspiracji, predyspozycji i zmieniających się trendów na rynku pracy,
8. kształtować człowieka w wymiarze społecznym jako patriotę, członka społeczności lokalnej, jako człowieka kierującego się w swoim postępowaniu ogólnoludzkimi wartościami takimi jak prawda, dobro, poszanowanie godności.

Motto:

*Szkołę opuszczają absolwenci  
o bogatej osobowości,  
ukształtowanych postawach  
patriotycznych, dużej wrażliwości  
etycznej i kulturze osobistej, otwarci  
na świat oraz drugiego człowieka,  
godnie reprezentujący naszą Małą i  
Wielką Ojczyznę*

#### **IV. JAKĄ SZKOŁĘ CHCEMY TWORZYĆ?**

1. Stwarzającą uczniom optymalne warunki do harmonijnego rozwoju, do zdobywania wiedzy oraz kształtowania i doskonalenia umiejętności.
2. Posiadającą wysoko kwalifikowaną, nastawioną innowacyjnie kadrę pedagogiczną, która ciągle kształci się i doskonali.
3. Współpracującą z rodzicami; dzięki temu oddziaływania wychowawcze szkoły i domu są spójne, sprzyjają kierowaniu się w codziennych działaniach uzgodnionym systemem wartości.
4. Aktywnie włączającą się w różnorodne przedsięwzięcia podejmowane na rzecz środowiska lokalnego.
5. Korzystającą z dziedzictwa kulturalnego regionu kurpiowskiego.
6. Organizującą wszechstronną pomoc uczniom potrzebującym, obejmującą działaniami profilaktycznymi wszystkie dzieci.
7. Oferującą uczniom zajęcia pozalekcyjne.
8. Promującą swoje osiągnięcia.
9. Wyposażoną w pomoce dydaktyczne i możliwości techniczne gwarantujące uczniom i nauczycielom korzystanie z nowoczesnych narzędzi nauczania.
10. Pielęgnującą i kreującą tradycje szkolne.
11. Taką, w której organizacja pracy oparta jest na fundamentach nowoczesnego zarządzania i nastawiona na permanentny postęp.
12. Dysponującą skutecznym system detekcji i rozwiązywania problemów uczniów i pracowników.
13. Taką, w której uczniowie zdobywają umiejętności radzenia sobie w trudnych i stresujących sytuacjach, szanują wspólne dobro oraz przestrzegają na co dzień zasad kulturalnego zachowania.

## **V. WYNIKAJĄCE Z MISJI I WIZJI SZKOŁY PRIORYTETY, KIERUNKI DZIAŁAŃ USTALONE NA LATA 2015/2016 – 2017/2018**

1. Rodzice, uczniowie i nauczyciele:
  - 1) systematycznie uczestniczą w budowaniu koncepcji pracy szkoły;
  - 2) otrzymują wsparcie w formach adekwatnych do potrzeb, w szczególności dotyczących nauczania oraz dostępu do informacji.
2. Ocena pracy nauczycieli jest wystandaryzowana.
3. Osiągnięcia edukacyjne uczniów są diagnozowane w sposób umożliwiający określenie efektywności pracy szkoły.
4. Nauczyciele prezentują oraz wykorzystują w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w ramach doskonalenia zawodowego.
5. Uczniowie biorą udział i zajmują czołowe miejsca w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych i przeglądach z różnych dziedzin.
6. W relacjach szkoły z rodzicami rozwijane jest partnerstwo.
7. Szkoła podejmuje skuteczne działania zapobiegające paleniu papierosów i picciu alkoholu przez uczniów.