

PROCEDURY REAGOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH, W TYM ZWIĄZANYCH Z WYSTĄPIENIEM PRZEMOCY W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KAZIMIERA STEFANOWICZA W MYSZYŃCU

Procedura postępowania w przypadku zachowania ucznia stosującego przemoc i stwarzającego zagrożenie dla innych osób.

W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem przemocy na terenie szkoły, natychmiast zgłasza zaistnienie danego faktu najbliższej znajdującej się osobie dorosłej.

Czyn o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popchnięcie, kopnięcie, wyzywanie itp.).

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły zdecydowanie i stanowczo przerywa negatywne zachowanie ucznia.
2. Zgłasza zaistniałe zdarzenie wychowawcy klasy.
3. Wychowawca rozmawia z uczniem, zwracając uwagę na niewłaściwe zachowanie. Odnotowuje ten fakt w zeszycie uwag.
4. Gdy dane zachowanie powtórzy się, ponownie upomina ucznia, dokonuje wpisu w zeszycie uwag oraz informuje rodziców o zaistniałej sytuacji.
5. Jeżeli negatywne zachowanie w dalszym ciągu powtarza się, wychowawca zawiadamia pedagoga oraz dyrektora szkoły, który przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem informując go o konsekwencjach negatywnego zachowania.

Czyn o dużej szkodliwości i zachowaniu stwarzającym zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem przemocy zdecydowanie i stanowczo przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary oraz powiadamia wychowawcę o zaistniałym zdarzeniu.
2. Nauczyciel podejmujący interwencję lub wychowawca w miarę możliwości, ustala przebieg wydarzeń (może skorzystać z monitoringu) i uświadamia uczestnikowi/uczestnikom zdarzenia, zagrożenia wynikające z zachowań zagrażających bezpieczeństwu.
3. Jeżeli zachodzi potrzeba udziela się poszkodowanemu pierwszej pomocy przedmedycznej, w razie konieczności, po zasięgnięciu opinii pielęgniarki szkolnej, informuje się dyrektora szkoły i wzywa się pogotowie ratunkowe oraz rodziców dzieci.
4. Wychowawca/osoba interweniująca bezpośrednio podejmująca interwencję decyduje o powiadomieniu dyrekcję szkoły i sposobie powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów dziecka w sprawach poważnych (np. rozbój, uszkodzenie ciała) wychowawca wzywa rodziców/prawnych opiekunów i w obecności pedagoga lub dyrektora przeprowadza rozmowę na temat zaistniałego zdarzenia. Całe zdarzenie zostaje udokumentowane poprzez sporządzenie notatki służbowej. W trakcie spotkania zostają przedstawione rodzicom/prawnych opiekunów różne metody wychowawcze i możliwości wspomagania ucznia w jego problemach.
5. Jeśli nieprawidłowe relacje ucznia z rówieśnikami nadal się utrzymują, wychowawca przy współpracy z pedagogiem oraz w porozumieniu z rodzicami dziecka/prawnymi opiekunami, proponuje pomoc psychologiczną – pedagogiczną.

- 6 W przypadku powtarzających się zachowań, które wskazują na nieskuteczność podjętych działań, wychowawca lub pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.

Procedura postępowania w sytuacji pojawienia się demoralizacji.

1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o jego demoralizacji (naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, udział w działalności grup przestępczych) nauczyciel powinien przekazać uzyskaną informację o uczniu wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz, w ich obecności, z uczniem. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, wychowawca zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś zobowiązuje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Spotkanie zostaje udokumentowane poprzez sporządzenie notatki służbowej.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawienia w szkole, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o wymienionych wyżej przejawach demoralizacji nieletniego, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję. Podobne postępowanie będzie miało miejsce w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji, zgodnie z warunkami określonymi w ustawie z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Procedura postępowania w przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem lub posiadający alkohol, narkotyki bądź środki odurzające.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy, dyrektora szkoły oraz rodzica/prawnego opiekuna ucznia.
2. Ucznia będącego pod wpływem alkoholu bądź środków odurzających należy odizolować od innych osób, jednak ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia się go samego stwarzając warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie. W razie potrzeby zapewnia się uczniowi pomoc medyczną.
3. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej, kieszeni, szafki ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
4. Jeśli uczeń wyda substancję dobrowolnie nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył alkohol, narkotyki lub inne substancje odurzające.
5. W przypadku gdy uczeń mimo prośby odmawia przekazania nauczycielowi substancji dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia i zabezpiecza znalezione substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

6. Wychowawca wzywa rodziców/prawnych opiekunów do niezwłocznego zgłoszenia się do szkoły i odebrania ucznia.
7. Gdy rodzic/prawny opiekun odmówi odebrania dziecka, o pozostawieniu ucznia w szkole, przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu do policji decyduje osoba interweniująca w porozumieniu z dyrektorem szkoły i pracownikiem służby zdrowia, w przypadku gdy do ucznia wzywano pomoc medyczną.
8. Szkoła zawiadamia policję, gdy nietrzeźwy lub odurzony uczeń jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
9. Jeśli powtarzają się przypadki, w którym uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to ma obowiązek powiadomienia o tym policji lub sądu rodzinnego.

Procedura postępowania w przypadku ujawnienia na ternie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyk.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły zachowuje środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniu.
2. Nauczyciel działając w ramach swoich kompetencji próbuje ustalić do kogo dana substancja należy. W tym celu może skorzystać z monitoringu.
3. O zaistniałym zdarzeniu niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, który wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
5. Całe zdarzenie zostaje udokumentowane poprzez sporządzenie notatki służbowej.

Procedura postępowania w sytuacji palenia papierosów przez ucznia.

1. W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy, że uczeń pali papierosy powinien poinformować o tym wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca (w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem szkoły) wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im informację o fakcie palenia papierosów przez dziecko. Rozmowa odbywa się w obecności pedagoga lub dyrektora szkoły. Rodzic zobowiązany zostaje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Podczas spotkania wychowawca /pedagog sporządza notatkę z zajścia.
3. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę profilaktyczno-dyscyplinującą z uczniem o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
4. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym powiadamia policję lub Sąd Rodzinny.

Procedura postępowania w sytuacji ujawnienia cyberprzemocy.

1. W przypadku podejrzenia, że zostały przy pomocy mediów naruszone dobra osobiste ucznia, osoba posiadająca takie informacje, przekazuje je wychowawcy klasy, który powiadamia o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Wychowawca wspólnie z pedagogiem i dyrektorem dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie (ustalenie ewentualnych świadków, rodzaj materiału i sposób jego rozpowszechniania).
3. Na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy w procedurze interwencyjnej bierze udział nauczyciel informatyki.

4. Wszystkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. W przypadku trudności ustalenia sprawcy należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów.
5. Jeżeli sprawcą cyberprzemocy jest uczeń, wychowawca powiadamia niezwłocznie rodziców/prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji.
Wspólnie z pedagogiem przeprowadzają rozmowę z uczniem/sprawcą przemocy w obecności rodziców o jego niewłaściwym zachowaniu, proponując rodzicom możliwość objęcia ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną. Całe zdarzenie zostaje udokumentowane poprzez sporządzenie notatki służbowej.
6. Wychowawca lub pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zastosowaniu kar lub/i środków dyscyplinarnych przewidzianych w Statucie Szkoły.
7. W sytuacji braku możliwości współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia, sprawcy przemocy, wychowawca lub pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.
8. Jeżeli **uczeń jest ofiarą** cyberprzemocy, wychowawca powiadamia niezwłocznie rodziców/prawnych opiekunów oraz dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji - jeżeli zdarzenie miało miejsce na terenie szkoły.
9. Wychowawca we współpracy z pedagogiem przeprowadza rozmowę z uczniem mającą ustalić poziom i zakres wsparcia poszkodowanego ucznia.
10. Uczeń/ofiara ma możliwość otrzymania w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaproponowanej przez wychowawcę w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania. Całe zdarzenie zostaje udokumentowane poprzez sporządzenie notatki służbowej.
11. Po zakończeniu interwencji wychowawca wraz z osobą udzielającą pomocy monitorują sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.
12. Jeśli zdarzenie miało miejsce poza terenem szkoły – ustalenie, czy rodzice/prawni opiekunowie poszkodowanego ucznia widzą o zaistniałym fakcie oraz czy nie potrzebują pomocy i wsparcia ze strony szkoły

Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia kradzieży.

1. Każda osoba, która była ofiarą kradzieży, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga oraz dyrektora.
3. Wychowawca ustala okoliczności, świadków i sprawcę kradzieży. Informuje o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów obu stron zajścia. Przeprowadzona zostaje rozmowa ze sprawcą w celu poznania motywów czynu oraz naprawienia szkody.
4. Wychowawca obniża ocenę z zachowania i sporządza notatkę ze zdarzenia.
5. Dyrektor stosuje karę dyscyplinarną przewidzianą w Statucie Szkoły.
6. W szczególnych przypadkach dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym zgłasza ten fakt na policję lub do Sądu Rodzinnego.

Procedura postępowania w sytuacji dewastowania mienia szkolnego lub cudzej własności.

1. Osoba stwierdzająca fakt dewastacji mienia szkolnego przeprowadza rozmowę z osobami znajdującymi się w miejscu zdarzenia, ma możliwość skorzystania z nagrań monitoringu w celu ustalenia sprawcy zniszczenia.
2. Powiadamia o zdarzeniu wychowawcę ucznia, dyrektora szkoły, pedagoga.
3. Wychowawca powiadamia rodziców i sporządza notatkę z zajścia.

4. Za zniszczone mienie szkoły odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice/ prawni opiekunowie ucznia. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia zobowiązani są osobiście naprawić zniszczone mienie lub pokryć koszty jego naprawy albo koszty zakupu nowego mienia.
5. W szczególnych przypadkach powiadamiana jest policja, decyduje o tym dyrektor szkoły.

Procedura postępowania w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły, który ma informację, iż uczeń posiada niedozwolony przedmiot, zobowiązany jest do nakłonięcia ucznia do oddania go, a następnie umieszcza przedmiot w depozycie.
2. Nauczyciel lub pracownik szkoły powiadamia wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem/uczniami i sporządza notatkę ze zdarzenia.
3. Wychowawca powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia o zdarzeniu i konsekwencjach czynu.
4. W przypadku, gdy użycie niedozwolonego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia, należy natychmiast powiadomić dyrektora szkoły, który wspólnie z wychowawcą lub pedagogiem podejmuje działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa innym uczniom (odizolowanie ucznia) oraz decyduje o powiadomieniu policji.